Zasady bezpiecznych relacji personel – dziecko oraz dziecko - dziecko

w Niepublicznym Przedszkolu Dwujęzycznym

„Szczęśliwe Dziecko” w Mielcu

Personel - Dziecko

1. Komunikacja i równe traktowanie.

Pracownicy Przedszkola:

- zachowują cierpliwość i szacunek w kontakcie z dziećmi
- używają spokojnego tonu głosu
- używają języka zrozumiałego dla dziecka
- nie używają wyrażeń niecenzuralnych
- nie ujawniają danych wrażliwych dziecka przy innych
- nie komentują zachowań danego dziecka przy innych
- uważnie słuchają dzieci i udzielają im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i danej sytuacji
- zawsze zwracają sie do dziecka po imieniu
- szanują prawo dziecka do prywatności
- nie stosują przemocy psychicznej, nie straszą i nie grożą dziecku
- unikają faworyzowania dziecka
- nie lekceważą chęci nawiązania kontaktu i rozmowy przez dziecko
- traktują dzieci jednakowo, nie zważając na kolor skóry, środowisko, pochodzenie, tradycje kulturowe i religijne, wygląd, status materialny i zachowanie

2. Kontakt fizyczny.

Pracownicy Przedszkola:

- mają prawo przytulać dziecko, trzymać na rękach i sadzać na kolanach tylko za jego zgodą i z inicjatywy dziecka
- zachowują szczególną ostrożność wobec dzieci, które doświadczyły traumatycznych przeżyć
- mogą uczestniczyć w czynnościach higienicznych i samoobsługowych za zgodą dziecka (w zależności od wieku) oraz za zgodą Rodziców wypełnianą przy rekrutacji do przedszkola
- mają prawo i obowiązek udzielić bezpośredniej pomocy dziecku, nawet jeżeli narusza jego przestrzeń prywatną oraz w sytuacjach, które tego wymagają z korzyścią dla dobra dziecka.
- podczas leżakowania za zgodą dziecka mogą je przytulać, głaskać, trzymać za rękę itp.

3. Działania z dziećmi.

Pracownicy przedszkola:

- nie przyjmują prezentów, pieniędzy i innych kosztownych podarunków od dziecka, zgodnie z kodeksem pracy
- nie nawiązują relacji z dziećmi o charakterze romantycznym i seksualnym
- nie utrwalają wizerunku dziecka w celach prywatnych (robienie zdjęć, nagrywanie filmów)
- szanują i doceniają wkład dziecka w podejmowane działania i aktywności

4. Metody wychowawcze stosowane przez pracowników przedszkola.

Pracownicy przedszkola:

- stosują metody oparte na wzajemnym szacunku oraz wspieraniu dziecka w zrozumieniu jego potrzeb
- dobierają metody odpowiednie do wieku i poziomu rozwoju dziecka
- chwalą i motywują dziecko najczęściej jak to jest możliwe
- powinni korzystać z systemów motywacyjnych (naklejki itp.)
- nie karzą dzieci, są konsekwentni wobec niestosownych zachowań dzieci zgodnie ze Statutem przedszkola
- zapewniają zajęcia mające na celu poszerzanie wiedzy na temat wzajemnego szacunku i zachowania w danych sytuacjach

Dziecko - dziecko

1. Dzieci powinny:

- zwracać się do siebie z szacunkiem
- wzajemnie się słuchać
- zgodnie się bawić
- dzielić się zabawkami
- używać zwrotów grzecznościowych (proszę, dziękuję, przepraszam)
- być pomocne względem siebie
- rozmawiać w celu rozwiązania problemu
- współdziałać z rówieśnikami

2. Kiedy pojawiają się niepokojące zachowania, nauczyciele, specjaliści, asystenci oraz pozostali pracownicy zobowiązani są do przeciwstawiania się przejawom złych zachowań w relacji pomiędzy dziećmi typu gryzienie, popychanie, bicie, wyzwiska, poniżanie, rzucanie przedmiotami, naśladowanie złych nawyków. Działanie wobec powyższych zachowań powinno być adekwatne do skali ich zagrożenia, jak również do okoliczności zdarzenia, wieku i stopnia rozwoju dziecka. Reakcja powinna być stanowcza, a przekaz słowny - prosty i jasny.

3. Zgodnie ze Statutem przedszkola za zachowanie niezgodne z zasadami panującymi w Przedszkolu dziecko może ponieść konsekwencje w postaci:

a) nieotrzymania nagrody,

b) upomnienia słownego indywidualnego,

c) zastosowania aktywności mającej na celu rozładowanie emocji,

d) upomnienia w obecności grupy,

e) wyciszenia przez indywidualną zabawę przy stoliku,

f) poinformowanie Rodziców / opiekunów prawnych o zachowaniu.

4. Konsekwencje stosowane są począwszy od najmniej restrykcyjnych. Zadaniem nauczyciela jest

wzmacnianie zachowań pozytywnych i działanie proaktywne mające na celu zapobieganie zachowaniom niepożądanym.

5. W Przedszkolu nie dopuszcza się stosowania kar w postaci minusów, smutnych buziek itp. Niedopuszczalne jest podnoszenie głosu na dzieci, straszenie, grożenie ani żadne działanie uderzające w godność dziecka.

3. O trudniejszych zachowaniach informujemy rodziców w tym samym dniu, nie podając danych wrażliwych innego dziecka uczestniczącego w sytuacji.